

Bevezetés

Ez a képzési terv az Európai Unió Erasmus+ programjának társfinanszírozásában megvalósuló, **A tanulók személyes kapacitásépítésének és klímatudatosságának növelése az iskolákban** projekt keretében készült (projektszám: 2020-1-HU01-KA201-078725).

A projekt célja, hogy támogassa az iskolákat abban, hogy intézményükben megtervezzék és megvalósítsák a Limlom-játékot (Loose Parts Play: játékban különféle, nem előredefiniált rendeltetésű tárgy, természetes anyag), azaz elegendő időt és teret biztosítsanak a tanulóknak a legkülönbözőbb anyagokkal (loose parts - a továbbiakban: limlom) való játékhoz, és ezáltal növeljék a szabad játék lehetőségeit. A személyzetnek, különösen azoknak, akik közvetlenül a gyerekekkel dolgoznak, meg kell érteniük a Limlom-játékot, hogy teljes mértékben támogatni tudják. Ez a képzési terv egy olyan eszköz, amely segít, hogy a személyzet felkészült legyen a Limlom-játék támogatására, megvalósítására és gyakorlatuk fejlesztésére. Emellett arra is szolgál, hogy az iskola (vagy szervezet) egyéb kapacitásait is fejlessze.

Négy partnerország nyolc szervezetének együttműködésével a projektcsapat e képzési terven kívül számos kiegészítő anyagot is kidolgozott. A Limlom-játék Kézikönyv biztosítja a szükséges háttérinformációkat a Limlom-játékról: fontosságáról a gyermekek számára és kapcsolatát a fenntarthatósággal, valamint gyakorlati útmutatást nyújt a tanárok és a személyzet számára. A kézikönyvön kívül a játék iskolai bevezetését segíti a Limlom-játék Eszköztár is, amely praktikus, használatra kész eszközöket (plakátokat, űrlapokat, mintaleveleket) tartalmaz. A Kutatási dokumentum egy, a partneriskolákban végzett 15 hónapos kutatásra épül, amely a Limlom-játék megvalósításának hatásait elemzi.

Hogyan használjuk a képzési tervben szereplő anyagokat

A képzési terv tapasztalt trénereknek szól, akik az iskolai személyzet, tanárok felkészítésére használhatják fel. Hat modulra oszlik, amelyek a Kézikönyvben is szereplő témaköröket ölelik fel. Ezek magukban foglalják a Limlom-játék alapjait, valamint gyakorlati kérdéseket a Limlom-játék-foglalkozások bevezetésével és a Limlom-játék-program iskolai végrehajtásával kapcsolatban.

Ha a körülmények lehetővé teszik, a képzés egyhetes tanfolyamként is megszervezhető, de a moduláris felépítés lehetővé tesz más struktúrát is, például heti vagy havi foglalkozásokat. Minden moduleírás tartalmaz információt arról, milyen előzetes ismeretekre van szükség a modul elvégzéséhez.

A vázlatokat úgy kell tekinteni, mint javaslatokat a tréner számára, amelyeket a maga stílusa szerint alkalmazhat, a cél az, hogy a kimeneti követelmények teljesüljenek. Ezeket a partnerek belső képzéseiken dolgoztak ki többféle megközelítéssel. A képzési irányelv célja, hogy segítsenek a Limlom-játékkal kapcsolatos információk átadásában. Ez mindegyik modulhoz használható, és a tréner a maga megítélése szerint adaptálhatja.

A képzési terv forrásai

A Limlom-játék képzési csomag több forrásból áll. Ezek a következők:

- Ez a bevezetés
- Az összes modulra vonatkozó képzési irányelv



- Modulterv minden modulhoz, amely vázlatos időbeosztást is ad
- Oktatói jegyzetek, amely minden modulhoz javasol tevékenységeket, valamint kapcsolódási pontokat ad a kézikönyv és az eszköztár megfelelő részeihez
- Limlom-játék Kézikönyv
- Limlom-játék Eszköztár

A hivatkozás megkönnyítésére a következő ikonokat használjuk szakaszhivatkozással vagy az eszköz számával, amelyek jelzi, hogy a Limlom-játék kézikönyv vagy az eszköztár mely elemeire gondoltunk.



Ez az ikon a Kézikönyvre hivatkozik.



Ez a Kézikönyv idézeteit jelzi.



Ez az ikon az Eszköztárban található eszközökre mutat.

Azt tanácsoljuk a trénereknek, hogy használják ki ezeket az anyagokat, mivel olyan értékes információkat tartalmaznak, amelyek a képzésen jól alkalmazhatók. A projekt keretében kidolgozott valamennyi anyag szabadon elérhető a projekt honlapján:

<https://loosepartsprojekt.wixsite.com/projekt>

